

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы антидопингового обеспечения

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения» является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2.Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 «Спорт» и обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, получаемых в ходе изучения дисциплин: «Анатомия», «Основы биомеханики», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Физиология с основами биохимии», профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» в процессе изучения междисциплинарного курса: МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», необходимых для подготовки специалиста.

Изучение дисциплины ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин: «Теория и методика избранного вида спорта», «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж», профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» в процессе изучения междисциплинарных курсов: МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта», МДК.01.02 «Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта», подготовки к демонстрационному экзамену.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование систематизированных знаний в области основ антидопингового обеспечения.

Задачами изучения курса является:

-освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и

компетенций в области антидопингового обеспечения;

- формирование у студентов современных представлений об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ОП.09 «Основы антидопингового обеспечения» студент овладевает следующими:

общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и

анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4 Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допингконтроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;

- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;

- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;

- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;

- анализировать «запрещенный список»;

- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

Знать:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;

- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;

- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;

- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых

организаций;

- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;

- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;

- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;

- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;

- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;

- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Навыки:

- применения знаний об основах антидопингового обеспечения для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и краткая история допинга в спорте			

Тема 1.1 Допинг и основные причины его употребления	Лекционные занятия	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала:		
	Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. История употребления допинга спортсменами. Список запрещенных веществ и методов. Причины употребления допинга спортсменами. Использование допинга – основная угроза развития современного спорта.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
Тема 1.2 Последствия применения допинга	Лекционные занятия	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала:		
	Этические и психологические последствия применения допинга. Медицинские и спортивно-технологические последствия применения допинга.		
	Практическое занятие	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3 Борьба с употреблением допинга в спорте	Лекционные занятия	6	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала:		
	Причины начала и неуклонного ужесточения борьбы с использованием допинга. Антидопинговая законодательная база. Современная организационная структура противодействия внедрению допинга в спорт.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Международные стандарты антидопинговой деятельности в спорте			
Тема 2.1 Международные	Лекционные занятия	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1;
	Содержание учебного материала:		

антидопинговые правила	Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное, внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Процедуры допинг-контроля, отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, поведение спортсменов при соревновательном и внесоревновательном тестировании, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Терапевтическое использование запрещенных субстанций.		ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Практическое занятие	4	ОК 01 - ОК 06,
	Самостоятельная работа	2	ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
Раздел 3. Легальная фармакологическая помощь спортсменам			
Тема 3.1 Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	Лекционные занятия	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала: Понятие об эргогенической помощи спортсменам. Применение разрешенных фармакологических препаратов. Тренировка в среднегорье и высокогорье. Тренировка с использованием технических средств и тренажерных устройств.		
	Практическое занятие	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Самостоятельная работа	2	ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
Раздел 4. Антидопинговая профилактическая работа			

Тема 4.1 Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы	Лекционные занятия	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала:		
	Программы антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Анализ текущей ситуации. Долгосрочное и ежегодное планирование. Разработка и осуществление мероприятий. Учет и оценка.		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.2 Методология антидопинговой профилактической работы среди юных спортсменов на основе использования средств олимпийского образования	Лекционные занятия	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
	Содержание учебного материала:		
	Разработка технологий антидопинговой профилактики. Проведение антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 - ОК 06, ОК 08, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5, ПК1.8-ПК 1.10; ПК 3.1 - ПК 3.5
Лекционные занятия		48	
Практические занятия		22	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		82	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).			

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704>

2. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135>.

3. Кулигин, О. В. Антидопинговое обеспечение в спорте : учебное пособие / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина. — Иваново :

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров,	Текущий контроль: тестовое задание устный опрос реферат Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

медицинского персонала; - анализировать «запрещенный список»; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».	
Знать: - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление	

результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.	
Навыки: - применения знаний об основах антидопингового обеспечения для решения профессиональных задач.	

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное

поведение

4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список»
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список» .
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов .
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.

26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.

27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.

28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.

30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.